



ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

---

**Fundación Escuela Francesa de Cuenca**

---

**PROYECTO DE ESTABLECIMIENTO  
2024-2027  
ESCUELA FRANCESA DE CUENCA**

## **1. EJE 1. CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y PLURILINGÜE.**

### **1.1. Objetivo 1. Consolidar el uso de la lengua francesa en la EFC.**

- 1.1.1. Promover la francofonía mediante actividades culturales incluidas en la programación anual.
- 1.1.2. Sensibilizar a todo el personal con la lengua francesa.
- 1.1.3. Promover el uso básico de la lengua francesa con la comunidad educativa.
- 1.1.4. Proponer formación de la lengua francesa a las familias.

### **1.2. Objetivo 2. Fortalecer el dominio de la lengua francesa (oral y escrita)**

- 1.2.1. Promover el uso cotidiano de la lengua francesa mediante actividades de intercambio cultural.
- 1.2.2. Armonizar la progresión curricular que incluya el refuerzo de competencias de producción oral y escrita.
- 1.2.3. Desarrollar el Dispositivo de integración lingüística.

### **1.3. Objetivo 3. Valorizar el plurilingüismo**

- 1.3.1. Definir una programación regular de actividades culturales plurilingües.
- 1.3.2. Promover el reconocimiento de la cultura ecuatoriana mediante actividades tradicionales.
- 1.3.3. Fortalecer prácticas educativas de lectura autónoma en francés, español e inglés.
- 1.3.4. Formalizar la programación plurilingüe.
- 1.3.5. Fortalecer el estatuto binacional.
- 1.3.6. Fortalecer el dominio de la lengua materna hasta el nivel de *Terminale*.
- 1.3.7. Incluir en la programación pedagógica certificaciones lingüísticas.

## **2. EJE 2. EL ESTUDIANTE AL DENTRO DEL APRENDIZAJE**

### **2.1. Acompañar al estudiante en un proyecto de orientación reflexivo de PS a Terminale**

- 2.1.1. Definir un proceso de acompañamiento personalizado del estudiante desde PS.
- 2.1.2. Difundir y apoyar respecto a las opciones de estudio universitario en Francia.
- 2.1.3. Promover el intercambio educativo con otras instituciones de la red AEFÉ y del sistema francés.
- 2.1.4. Consolidar el vínculo de la EFC con sus estudiantes graduados.

### **2.2. Reconocer y trabajar sobre las necesidades particulares de los estudiantes para favorecer el clima escolar.**

- 2.2.1. Fortalecer el manejo de instrumento de acompañamiento personalizado.
- 2.2.2. Desarrollar un programa de convivencia armónica y comunicación no violenta.
- 2.2.3. Fortalecer el clima escolar libre de violencia.
- 2.2.4. Promover la inclusión de nuevos estudiantes y la cohesión de los grupos escolares.

### **2.3. Motivar al estudiante como actor de su desarrollo personal**

- 2.3.1. Desarrollar proyectos de promoción de la convivencia armónica.
- 2.3.2. Incluir la socialización y apropiación de derechos y normas de convivencia.
- 2.3.3. Fortalecer la autonomía de las y los estudiantes.
- 2.3.4. Promoción de la responsabilidad colectiva con la convivencia armónica.
- 2.3.5. Promover el ejercicio de la ciudadanía activa en las y los estudiantes.

## **3. EJE 3. REFORZAR EL ATRACTIVO INSTITUCIONAL, VALORIZANDO LAS CONDICIONES PARTICULARES**

### ***3.1. Optimizar el tiempo en la formación presencial***

- 3.1.1. Armonizar y actualizar permanentemente las prácticas pedagógicas en cumplimiento de los currículos.
- 3.1.2. Desarrollar la formación profesional para todos los ciclos.

### ***3.2. Apertura institucional con el entorno social***

- 3.2.1. Fortalecer la identidad y filosofía institucional.
- 3.2.2. Fortalecer la presencia de la EFC en las actividades AEFE.
- 3.2.3. Abrir la EFC a las familias.

### ***3.3. Reforzar el atractivo institucional***

- 3.3.1. Desarrollar actividades de puertas abiertas.
- 3.3.2. Modernizar la comunicación institucional.
- 3.3.3. Promover la participación de la EFC con instituciones locales.

### ***3.4. Promover la actoría parental***

- 3.4.1. Fortalecer la presencia de las familias en las instancias de representación.
- 3.4.2. Promover encuentros de convivencia entre las familias y la EFC.
- 3.4.3. Crear espacios para la socialización con la comunidad educativa.